



Lesgeven kan je leren

ALA les 4

En wat herken je van dit EDI- principe?

[Expliciet-Direct-Instructie-Stappen-ik-wij-jullie-jij.pdf](#)

Stapsgewijs naar zelfstandigheid



1. IK DOE HET VOOR



2. WIJ DOEN HET SAMEN



3. JULLIE DOEN HET SAMEN



4. JIJ DOET HET ZELF

Een lesactiviteit start met de voorbereiding.

Daarin beschrijf ik
Hoe ik de voorkennis activeer

Het lesdoel

Hoe ik omga met de instructie van de vaardigheid

En natuurlijk het controleren van begrip

Beknopt lesvoorbereidingsformulier

Voorkennis activeren Wat weten ze al?

Studenten weten wat ze moeten doen voor deze ALA. Zij hebben kennis gemaakt met lesvoorbereiding (didactische analyse) met wat belangrijk is in een klas (klassenmanagement) en hoe zij dat straks moeten laten zien (deze ALA)

Lesdoel Wat ga ik ze leren?

Vandaag gaan studenten zelfstandig aan het werk. Ik monitor de voortgang

Instructie concept en vaardigheid Hoe ga ik ze dat leren?

Ik ga nog 1 x door mijn verwachtingen heen. Sommige studenten bevraag ik kritisch over de voortgang. Zij werken zelfstandig. Vragen stellen zij eerst aan de buurman/vrouw. Komen beide er niet uit kunnen zij de vraag aan mij stellen

woordenschat



tutorial
lesvoorbereidingsformulier
voorkennis
interactievaardigheden

Controleren van begrip Hoe weet ik dat ze leren?

Dat merk ik uit de antwoorden die studenten geven

2 concepten: EDI en formatieve feedback

EDI toegepast bij deze ALA

Bedoeld om mbo studenten zich bewust te maken hoe zij een complexe opdracht kunnen aanpakken

Bedoeld om een format te bieden hoe effectief een les aan te bieden



Formatieve feedback



Feed UP

Waar ga ik heen?



Feed BACK

Hoe doe ik het nu?



Feed FORWARD

Welke stappen moet ik nog nemen?

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen

Overzicht ALA (= voorkennis activeren)

Schoolopdracht 1

- Observeer leerkracht
 - Gebruik stappenplan observeren
- Hoe gebruikt zij EDI

Schoolopdracht 2

- Maak een tutorial

BPV opdrachten

- 2 activiteiten voorbereiden, uitvoeren en nabespreken
- evaluatieverslag

Observatie

Hoe doet de leerkracht een lesje?

Zelf doen (nadoen)

Hoe doe ik een instructie?

**Leren van uitgewerkte voorbeelden:
voordoens - nadoens**

VOORDOEN - NADOEN
De kracht van uitgewerkte voorbeelden

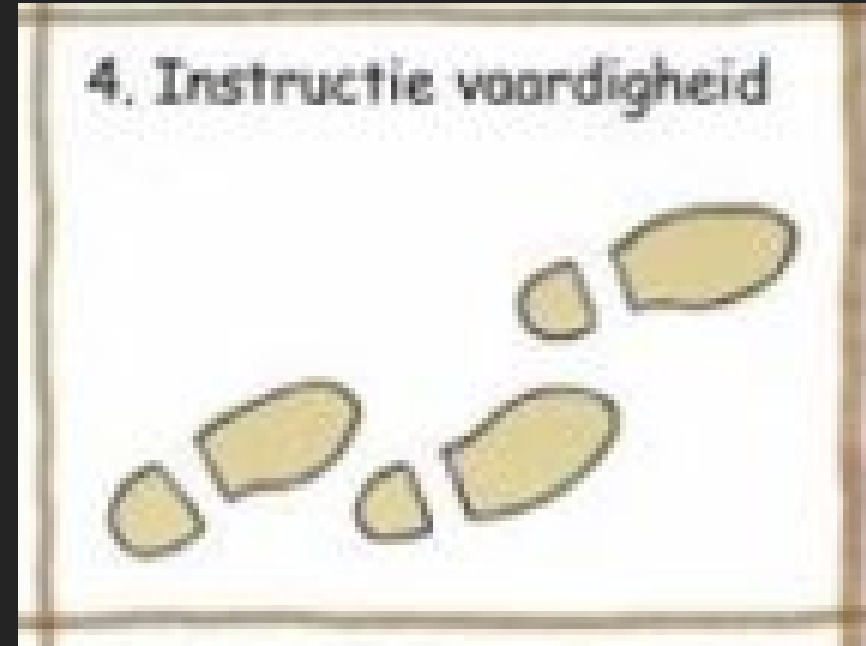
Toegepast

Ik laat door de BPV opdrachten zien dat ik lesactiviteiten kan voorbereiden

Ik laat door de BPV opdrachten zien dat ik een groepje kinderen een lesactiviteit kan laten doen

Monitoren voortgang

- De student kan uitleggen op **welke manier hij/zij aan de werkzaamheden werkt**
- De student kan uitleggen wat hij/zij **tot nu toe heeft gedaan** om de werkzaamheden te bereiken
- De student kan uitleggen wat hij/zij **nog gaat doen** om de werkzaamheden te bereiken
- De student kan aangeven welke **knelpunten** hij/zij is tegen gekomen en **wat hij/zij daarmee gedaan heeft**
- De student kan uitleggen **welke successen hij/zij geboekt heeft** en wat hij/zij **hiervan geleerd heeft**



Vragen of inzichten?